Titulación: Licenciatura de Psicología
Denominación: Aplicaciones de la Neuropsicología Cognitiva
Código: 14998304
Código ECTS: 014998304
Plan de Estudios: 1999
Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento: Neurociencia y Ciencias de la Salud
Ciclo: 2º
Curso: Optativa
Período: Anual
Créditos LRU: 9 **Teóricos:** 1 **Prácticos:** 8
Créditos ECTS: 8.5 **Teóricos:** 1 0.5 **Prácticos:** 8
Web: http://nevada.ual.es/decahuma/Programas_4.asp
<http://www.ual.es/frame.shtml?html2/departamentos.htm>
<http://www.ual.es/personal/cnoguera/programa0506.htm>
Profesora: Dra. D^a Carmen Noguera Cuenca

OBJETIVOS

Cognitivos

- Conocer la existencia de diversas pruebas de papel y lápiz e informatizadas utilizados actualmente en la evaluación neuropsicológica de niños, adultos normales, ancianos y de pacientes con lesiones cerebrales.
- Conocer tests de evaluación general y otros más específicos, así como diversas técnicas de rehabilitación para los diferentes procesos cognitivos básicos (memoria, atención, lenguaje, etc.).

Procedimentales

- Aprender a manejar y pasar distintas pruebas de evaluación y de rehabilitación neuropsicológicas.
- Aprender a realizar protocolos que resulten más adecuados para la evaluación de determinadas poblaciones y de casos neuropsicológicos específicos.
- Aprender a redactar informes propios de la neuropsicología cognitiva.

Actitudinales

- Enfatizar la importancia de realizar una evaluación e intervención adecuadas a las necesidades mostradas por el paciente.
- Fomentar aquellas habilidades necesarias para la práctica de la profesión en el ámbito de la neuropsicología cognitiva.

COMPETENCIAS

1. Competencias básicas

Cognitivas

- Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología.
- Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos.
- Identificar el contexto en el que tiene lugar la conducta o proceso psicológico sobre el que se ha de intervenir.
- Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados a la psicología.
- Saber definir los objetivos de una intervención psicológica.
- Desarrollar conocimientos sobre las propias habilidades y sobre cómo desarrollarlas y cambiarlas.

Motivaciones y Valores

- Estar motivado para el trabajo.
- Valorar la profesión como campo de trabajo que tiene unas competencias específicas y concretas diferenciadas de otros tipos de ejercicios profesionales.

2. Competencias de intervención

Cognitivas

- Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales provenientes de los distintos ámbitos específicos de intervención psicológicas.
- Saber diagnosticar problemas, trastornos o necesidades psicológicas.

Sociales y culturales

- Tener buenas habilidades de comunicación y de empatía.
- Tener interés por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos.

3. Competencias específicas e instrumentales

- Conocer la terminología científica propia del campo de la Psicología.
- Saber redactar informes psicológicos destinados a usuarios individuales, servicios, empresas, instituciones, así como informes de investigación.

- Saber valorar, interpretar y sintetizar la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.
- Saber interesar a las personas o instituciones a las que vaya dirigido un informe en la aplicabilidad de los resultados psicológicos.
- Tener conocimiento de las revistas relevantes en un área concreta de intervención psicológica.

PROGRAMA SINTÉTICO

La primera parte de la asignatura, que comprende el primer cuatrimestre, está constituida por un tema introductorio a la neuropsicología cognitiva, con el fin de repasar brevemente los principales conceptos básicos, modelos teóricos y la metodología propia de esta disciplina. Asimismo, mediante los temas 2-6 se desarrollarán las diversas pruebas generales y específicas empleadas en la neuropsicología cognitiva para evaluar procesos básicos tales como la percepción, atención, memoria o lenguaje. El segundo cuatrimestre se centra en la introducción y aprendizaje de un programa de rehabilitación informatizado de diversos procesos cognitivos básicos, denominado *Rehacom*.

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema 1. Breve repaso al concepto de Neuropsicología Cognitiva.

- 1.1. Presentación de diversas técnicas de evaluación y de rehabilitación neuropsicológicas.
- 1.2. Elaboración de protocolos neuropsicológicos y redacción de informes.

Tema 2. Técnicas de evaluación general

- 2.1. Wais-III
- 2.2. Batería Barcelona
- 2.3. La escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños
- 2.4. Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil (Cumanin)

Tema 3. Pruebas para la evaluación de la Percepción

- 3.1. Batería para la percepción visual de objetos y del espacio (Vosp)
- 3.2. Batería para el reconocimiento de objetos de Birmingham (Borb)

Tema 4. Pruebas para la evaluación de la Atención

- 4.1. Pruebas para la evaluación de la concentración
 - 4.1.1. Figuras incompletas del wais-III
 - 4.1.2. Dígitos directos e indirectos y letras y números del wais-III
- 4.2. Pruebas para la evaluación de la atención selectiva
 - 4.2.1. Tarea Stroop

- 4.3. Pruebas para la evaluación de la vigilancia
 - 4.3.1. Test de la “A”
- 4.4. Diversas pruebas para la evaluación de la atención espacial: Neglect
 - 4.4.1. Subtest 25 del Barcelona: atención visuográfica
 - 4.4.2. Pruebas para la evaluación del síndrome de neglect
- 4.5. Pruebas para la evaluación de la atención ejecutiva
 - 4.5.1. Trail making test
 - 4.5.2. Wisconsin card sorting test

Tema 5. Pruebas para la evaluación de la Memoria

- 1.1. Tests para evaluar la memoria verbal
 - 1.1.1. Dígitos y letras y números del wais-III
 - 1.1.2. Test de aprendizaje verbal de Rey
 - 1.1.3. Test de aprendizaje verbal de Rey para 15 ítems
 - 1.1.4. Test de aprendizaje verbal de California
 - 1.1.5. Subtests 34 y 35 del Barcelona
 - 1.1.6. Escala de memoria de Wechsler-III
- 1.2. Tests para evaluar la memoria visual
 - 1.2.1. Test de retención visual de Benton
 - 1.2.2. Subtest de memoria icónica de Cumanin
 - 1.2.3. Test de copia y reproducción de figuras geométricas de Rey
 - 1.2.4. Escala de memoria de Wechsler-III
- 1.3. Test para evaluar la memoria espacial
 - 1.3.1. Test de Corsi

Tema 6. Pruebas para la evaluación del Lenguaje

- 6.1. Batería evaluadora de las habilidades necesarias para el aprendizaje de la lectura y escritura
- 6.2. Test de Boston para el diagnóstico de la afasia
- 6.3. Test para la evaluación del lenguaje receptivo: Token Test

Tema 7. Técnicas de rehabilitación neuropsicológicas

- 7.1. Pruebas de papel y lápiz
- 7.2. Programa informático de rehabilitación: REHACOM

METODOLOGÍA

Las clases teóricas se realizarán según el horario docente establecido por la facultad, mediante la exposición de los temas utilizando diversos medios audio visuales. Por otro lado, la enseñanza de las distintas pruebas y las prácticas de las mismas, esto es, las clases prácticas tendrán lugar en el aula y en el Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP), que se encuentra en el laboratorio de Psicología Básica. Dado que el acceso al mismo se encuentra limitado, los alumnos deberán formar grupos reducidos para realizar las prácticas con el programa de rehabilitación *rehacom*.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura, dado su carácter anual, incluye diversas pruebas. Habrá un único examen que tendrá lugar al final del curso mediante el cual se evaluará tanto el contenido teórico como práctico de la materia. Dicho examen estará formado por 30-40 preguntas de elección múltiple (tres alternativas) y la puntuación obtenida en el mismo tendrá un valor del 70% en la calificación final. Las preguntas pretenden reflejar la asimilación, por parte de los estudiantes, de la lógica que subyace a los diferentes tests de evaluación, es decir, qué clase de función cognitiva podría estar deteriorada teniendo en cuenta su puntuación en una determinada prueba. En segundo lugar, los alumnos harán prácticas con diversos tests en el aula que deberán entregar al finalizar la clase. Estas prácticas constituyen un 10% de la puntuación total. Finalmente, las prácticas con el programa informatizado *Rehacom* y la entrega de un informe sobre el mismo determinará el 20% restante de la puntuación total de la asignatura. Para aprobar la asignatura será imprescindible la realización de ésta últimas prácticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Parkin, A.J. *Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva*. Editorial Panamericana. 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernández-Rey, J., Fraga Carou, I., Redondo Lago, J.M., y Alcaraz García, M.A. (coords.) *Procesos psicológicos Básicos II*. Psicología Pirámide. Capítulo 5. 2004.

Sánchez Cabaco, A. *Optimización de la memoria*. Ediciones Témpora. 2002.

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

http://www.biopsicologia.net/fichas/page_7385.html

http://www.psymtec.com/catalogo_psicologia/INDPSI-EVA.htm

<http://www.teaediciones.com>