



## GUÍA DOCENTE DE FISIOLÓGÍA CURSO 2009/2010

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
1.1.Nombre	FISIOLOGIA						
1.2. Código de la asignatura	1509	1.3.Plan	Título de Grado	1.4.Curso académico	2009-10	1.5. Ciclo formativo	Título de Grado
1.6. Curso de la Titulación	PRIMERO	1.7.Tipo	Obligatoria	1.8. Cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
1.10. Utilización plataforma virtual (indicar modalidad)	si						
1.11. Créditos ECTS	6		1.11.1. Horas presenciales del estudiante	45+5	1.11.2. Horas no presenciales del estudiante	30	
Organización de las actividades	<i>Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)</i>					Horas	Cuadro de texto
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PRESENCIALES /ON LINE	Sesiones de contenido Teórico					25	
	Sesiones de contenido Práctico					7	
	Sesiones de Grupo de Trabajo					13	
	Prácticas externas					0	
	Tutorías individuales			Tutorías colectivas		2 / 2	
	Realización de pruebas de evaluación					1	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	Trabajo en grupo, Trabajo individual ( <i>preparación de exámenes, horas de estudio, consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc</i> ) Organización de actividades					30	
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>						80 horas	
2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A (este apartado será aportado por la OD)							
2.1. Nombre	Dra. RAQUEL ALARCÓN RODRÍGUEZ (COORDINADORA) Dr. TESIFÓN PARRÓN CARREÑO						
2.2. Departamento	NEUROCIENCIA Y CIENCIAS DE LA SALUD						
2.3. Despacho	0.53 EDIF. CENTRAL 0.88 EDIF. CENTRAL						
2.4. Horario de tutoría	<i>Consultar página web y puertas de los respectivos despachos</i>						

<b>2.5. Teléfono</b>	950015782 950015919	<b>2.6. E-mail (institucional)</b>	ralarcon@ual.es		tpc468@ual.es
----------------------	------------------------	------------------------------------	-----------------	--	---------------

**2.8. Recursos Web personales**      Página web-CT de la asignatura

### 3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### 3.1. Justificación de los contenidos

El estudiante se ha de formar en esta materia para lograr:

- 1º Identificación e interpretación de los fundamentos de las bases funcionales del cuerpo humano.
- 2º Integrar estos conocimientos con la identificación de las bases estructurales.
- 3º Integrar los conocimientos y comprender la importancia de los mecanismos de regulación del ser humano.
- 4º Aplicación de los contenidos en el manejo de estudio de casos, atendiendo a su aplicación clínica.

#### 3.2. Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía General  
Anatomía Especial

#### 3.4. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Recomendable: conocimientos básicos de Anatomía

#### 3.5. Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1. Competencias generales

Competencias genéricas de la Universidad de Almería (grado y máster) y Competencias genéricas del RD. 1393/2007

- Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### 4.2. Competencias específicas desarrolladas

**Competencia 1:** Conocer e identificar las funciones del cuerpo humano más específicos para la fisioterapia.

**Competencia 2:** Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las distintas etapas del ciclo vital.

**Competencia 3:** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten el manejo de los contenidos de la asignatura. Aplicar los principios de la investigación científica.

**Competencia 4:** Conocer las alteraciones de salud de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud relacionados con la enfermería.

#### 5. OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencia 1/Resultados:** Demuestra capacidad para identificar e interpretar las funciones normales del cuerpo humano dentro de los procesos propios de la Enfermería.

**Competencia 2/Resultados:** Identifica los procesos fisiopatológicos y su relación en los estados de salud y enfermedad del individuo.

**Competencia 3/Resultados:** Desarrolla habilidades básicas para recuperar y analizar información de distintas fuentes documentales. Identifica y accede a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación.

**Competencia 4/Resultados:** Es capaz de aplicar los conocimientos de las alteraciones de la salud para aplicar los cuidados necesarios para Enfermería.

## 6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos y temas	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto		
			Presencial	No presencial	
<b>Bloque I :</b> <u>Tema 1:</u> Fisiología del Sistema Endocrino <u>Tema 2:</u> Fisiología Cardiocirculatoria <u>Tema 3:</u> Fisiología del Sistema Nervioso <u>Tema 4:</u> Fisiología del Sistema inmune, sangre y órganos hematopoyéticos	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X		
		Conferencia			
		Proyecciones audiovisuales	X		
		Seminarios			
		Videoconferencia			
		Otros			
	Sesiones de contenido práctico	Seminario	X		
		Debate	X		
		Ampliación de explicaciones		X	
		Exposición de los grupos de trabajo	X		
		Organización del trabajo		X	
		Resolución de problemas	X		
		Dudas o conflictos		X	
		Promoción de iniciativas			
		Sesión de evaluación			
		Estudio de casos	X		
		Seminarios			
		Otros			
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información			X
		Debate			
		Realización de ejercicios			X
		Tareas de laboratorio	X		
		Trabajo de campo			X
		Formulación de hipótesis y alternativas			
		Trabajo en equipo,			X
		Realización de informes			X
		Demostración de procedimientos específicos			X
		Evaluación de resultados			X
		Problemas			
		Estudio de casos			X
		Seminarios	X		
	Proyectos			X	
	Otros				
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional				
<b>Bloque II:</b> <u>Tema 5:</u> Fisiología del Sistema Renal	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X		
		Conferencia			
		Proyecciones audiovisuales	X		
		Seminarios			
		Videoconferencia			

<p><b>Tema 6:</b> Fisiología del Aparato respiratorio</p> <p><b>Tema 7:</b> Fisiología del Equilibrio Acido-Base</p> <p><b>Tema 8:</b> Fisiología del Aparato Digestivo</p> <p><b>Tema 9:</b> Fisiología de órganos de los sentidos</p>		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario	X	
		Debate	X	
		Ampliación de explicaciones		X
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo		X
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		X
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		X
		Estudio de casos	X	
		Seminarios		
		Otros		
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		X
		Debate		
		Realización de ejercicios		X
		Tareas de laboratorio	X	
		Trabajo de campo		X
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		X
		Realización de informes		X
		Demostración de procedimientos específicos		X
		Evaluación de resultados		X
		Problemas		
		Estudio de casos		X
		Seminarios	X	
		Proyectos		
Otros				
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

(esta tabla está anexada a la anterior, por tanto estos elementos corresponden a cada uno de los bloques temáticos)

DESCRIPCIÓN DE TAREAS DEL ESTUDIANTE Y RECURSOS VIRTUALES QUE SE UTILIZARÁN EN LA ACTIVIDAD			HORAS (previsión de actividades presenciales, en aula y de trabajo autónomo)	
			Presenciales	No presenciales
Bloque I	<b>Temas 1 - 4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a las primeras clases teóricas.</li> <li>- Actividades on-line: Preguntas Autoevaluación, participación virtual grupos de trabajo, Foro Debate.</li> <li>- Revisión tutorizada (presencial y virtual, asíncrona o no).</li> <li>- Desarrollo de la <i>Carpeta de Aprendizaje del Alumno</i>.</li> </ul>	<b>Presencial</b> 23 + 2	<b>Autónomo:</b> 15
Bloque II	<b>Temas 5 - 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a las primeras clases teóricas.</li> <li>- Actividades on-line: Preguntas Autoevaluación, participación virtual grupos de trabajo, Foro Debate.</li> <li>- Revisión tutorizada (presencial y virtual, asíncrona o no).</li> <li>- Desarrollo de la <i>Carpeta de Aprendizaje del Alumno</i>.</li> </ul>	<b>Presencial:</b> 22 + 3	<b>Autónomo</b> 15

## 7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### 7.1. Criterios de evaluación

#### **Grupo Docente:**

- La asistencia NO es obligatoria, para las clases teóricas
- En este apartado se valorará la competencia (conocimiento, habilidad y actitud) del estudiante en la adquisición de los conceptos fisiológicos específicos, así como otras competencias de carácter general.
- Se tendrá en cuenta la participación individual o en grupo en las diferentes actividades establecidas, teniendo su repercusión en la evaluación final.

#### **Grupo de Trabajo:**

- Se evaluará a través de la asistencia del alumno, y participación durante el desarrollo de las sesiones. Importante :
  - Interés/ Motivación.
  - Participación.
  - Utilización de los recursos materiales.
- Se establecerá un trabajo, guiado por el docente-facilitador, en el que se llegará a una serie de conclusiones finales en relación al tema propuesto.
- METODOLOGÍA ACTIVA principal utilizada: **Aprendizaje Cooperativo**.

#### **Grupo Reducido:**

- Se evaluará a través de la asistencia del alumno, y participación durante el desarrollo de las sesiones.
- METODOLOGÍA ACTIVA principal utilizada: **Método del Caso**.
- A modo de caso clínico con especial referenciación fisiológica, se rellenarán una serie de *Fichas Prácticas*, en las que se evalúen directamente las competencias adquiridas por el alumno.

#### 7.1.2. Porcentajes de evaluación

La nota final de la asignatura será el promedio de las notas obtenidas en:

- a. Realización de actividades, presenciales o no, especificadas en calendario: 20%.
- b. Entrega de la Carpeta de Aprendizaje del Alumno: 10%.
- c. Exposiciones orales: 20%
- d. Entrega de Fichas Prácticas: 10%.
- e. Examen escrito y oral: 40%

#### 7.2. Instrumentos de evaluación

- Realización de la Carpeta de Aprendizaje del Alumno.
- Fichas Prácticas: son pruebas de respuestas breves: descripciones y razonamientos, sobre el caso clínico descrito en clase.
- Pruebas orales.
- Utilización de recursos bibliográficos: libros, revistas científicas, publicaciones electrónicas, etc.
- Utilización de la WebCt, así como intervención en el Foro Debate, y cumplimentación de las actividades marcadas.

#### 7.4. Mecanismos de seguimiento (*se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de la asignatura*)

Se establecerán con antelación mecanismos para el seguimiento tutorizado y reevaluación del nivel de aprovechamiento de los conocimientos teóricos y prácticos basados en las competencias generales/específicas; los criterios de recuperación serán similares a los de la convocatoria ordinaria inicial.

- Asistencia tutorizada de las dudas en los distintos grupos (docente, trabajo, reducido), así como de las diferentes actividades presenciales o no promovidas por los docentes.
- Seguimiento de las actividades de formación del alumno: entrevista tutorizada y contacto en Aula Virtual (mensaje electrónico, foro debate).

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 8.1. Bibliografía recomendada



1. Berne RM y Levy MN. Fisiología (3ª ed.). Madrid. Mosby 2001
2. Ganong WF. Fisiología Médica (17ª ed.). México DF. Manual Moderno, 2000
3. Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología Médica (10ª ed.). Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, 2001
4. Thibodeau G.A. (2000). Anatomía y fisiología. Ed. Harcourt. 4ª Edición. Madrid.

## 8.2. Direcciones Web

Ver webCT de la asignatura