GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA NEUROPSICOLOGIA INFANTIL I CURSO 2009/2010

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
1.1.Nombre	Neuropsicología Infantil I						
1.2. Código de la asignatura	70294111	**1.3**.Plan	7029	**1.4**.Curso académico	2009/2010	**1.5**. Ciclo formativo	Máster
1.6. Curso de la Titulación	1º	**1.7**.Tipo	Obligatoria	**1.8.** Cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
1.10. Utilización plataforma virtual (indicar modalidad)	Apoyo a la docencia (Web-CT)						
1.11. Créditos ECTS	3 créditos ECTs	*1.11.1*. Horas presenciales del estudiante	45	*1.11.2*. Horas no presenciales del estudiante	30		
Organización de las actividades	*Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad(estimación en horas)*					Horas	
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PRESENCIALES /ON LINE	Clases magistrales					20	
	Sesiones de contenido Práctico					10	
	Tutorías individuales					10	
	Realización de pruebas de evaluación					5	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	Trabajo en grupo, Trabajo individual *(preparación de exámenes, horas de estudio, consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc)* Organización de actividades (especialmente para asignaturas b-learning y e-learning)					30	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE						***75***	

2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A (este apartado será aportado por la OD)	
2.1. Nombre	Mª Dolores Roldán Tapia / Fernando Cañadas Pérez
2.2. Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud
2.3. Despacho	2.69 / 1.19Edificio Humanidades II
2.4. Horario de tutoría	*Consultar página web (enlace webal programa correspondiente)*

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

2.5. Teléfono	950015411 950015803	**2.6**. E-mail (institucional)	mdroldan@ual.es jcanadas@ual.es		
2.8. Recursos Web personales					

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Justificación de los contenidos

El objetivo final de esta asignatura es conocer las técnicas en evaluación y rehabilitación en neuropsicología humana, tanto a nivel teórico como práctico, asociadas a los principales trastornos de la psicología infantil, abordables desde un punto de vista neuropsicológico, autismo, dislexia, síndromes genéticos) tanto en relación al daño cerebral genético como adquirido.

Es fundamental el conocimiento del alumno de postgrado con una formación clínica en el diagnóstico y tratamientos neuropsicológicos; elegir las técnicas adecuadas; definir los objetivos y el plan de intervención; aplicar estrategias y métodos de intervención directos.

El diagnóstico y peritaje: ser capaz de realizar entrevistas, describir y medir el daño cerebral adquirido o procesos degenerativos, saber analizar las necesidades y demandas de los destinatarios.

La comunicación: elaborar informes orales y escritos, proporcionar retroalimentación al paciente y sus familias y otras como: resolución de problemas, análisis y síntesis, toma de decisiones, organización y planificación, trabajo en equipo, y búsqueda de información.

3.2. Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Neuropsicología Infantil

3.4.Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Fundamentos de Piscobiología, Neuroanatomía, Trastornos del desarrollo. Evaluación neuropsicológica infantil. , Psicología clínica infantil, Estimulación y rehabilitación en la infancia.

3.5. Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

Competencias genéricas de la Universidad de Almería (grado y máster) y Competencias genéricas del RD. 1393/2007

- Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

4.2. Competencias específicas desarrolladas

1. Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Neuropsicología
2. Saber aplicar los modelos de evaluación en neuropsicología y seleccionar los instrumentos de recogida de datos adecuados en cada caso.
3. Ser capaz de describir y medir: variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, y conductuales en el proceso de evaluación neuropsicológica realizado.
4. Saber identificar, seleccionar y aplicar las principales técnicas de intervención neuropsicológicas.

5. OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que adquiera las competencias y contenidos señalados en el presente documento.

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos y temas	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	No presencial
Trastornos del desarrollo **Bloque I**	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales	X	
		Seminarios	X	
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate		
		Ampliación de explicaciones		
		Exposición de los grupos de trabajo		

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas		
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Otros		
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		
		Debate		
		Realización de ejercicios		
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Proyectos		
		Otros		
	Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos y temas	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	No presencial
Introducción a la neuropsicología infantil Bloque II	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate		
		Ampliación de explicaciones		
		Exposición de los grupos de trabajo		
		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas		
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos		

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

		Seminarios		
		Otros		
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		
		Debate		
		Realización de ejercicios		
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Proyectos		
		Otros		
	Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos y temas	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	No presencial
Exploración neuropsicológica en las principales patologías infantiles Bloque III	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		X
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate		
		Ampliación de explicaciones		
		Exposición de los grupos de trabajo		
		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		X
		Estudio de casos	X	X
		Seminarios		
		Otros (realización de informes)	X	X
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		
		Debate		
		Realización de ejercicios		

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Proyectos		
		Otros		
	Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

7.1. Criterios de evaluación

1. Lecciones magistrales: Examen de contenidos (tipo test, preguntas abiertas) para evaluar la comprensión de los contenidos expuestos (50% de la nota final).
2. Evaluación de la materia práctica (50% de la nota final) que incluye:
   2.1. Realización de una evaluación neuropsicológica de un caso propuesto, previa elaboración de protocolo específico para el caso.
   2.2. Interpretación de resultados y realización de informe de evaluación.
   2.3. Propuesta de programa de intervención (estimulación/rehabilitación neuropsicológica).

7.1.2. Porcentajes de evaluación	
Porcentaje teoría: 50% Porcentaje práctica 50% Porcentaje sesiones de grupo de trabajo Porcentaje prácticas externas Porcentaje tutorías • Individuales • Colectivas	Realización de un programa de estimulación sobre un caso de daño cerebral infantil

7.2. Instrumentos de evaluación

Prueba/entrevista diagnóstica inicial.
Informe de progreso.
Pruebas, ejercicios, problemas. X
Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
Observaciones del proceso.
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. X
Pruebas finales (escritas u orales).X
Pruebas finales de opción múltiple.
Portafolio del estudiante.
Memoria.
Autoevaluación final del estudiante.
Otros.

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

7.4. Mecanismos de seguimiento *(se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de la asignatura)*

Asistencia a tutorías X
Asistencia y participación a seminarios
Alta y acceso al aula virtual X
Participación en herramientas de comunicación
- Foros de debate
- Correos X

Entrega de actividades
- En clase
- En tutorías
- En aula virtual X

Otros

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

8.1. Bibliografía recomendada

Propuesta: introducir informáticamente el catálogo de biblioteca para actualizar por el profesorado, tanto alta de libros como baja de los mismos para la asignatura (autor, ISBN, año de publicación, actualización de la biblio, etc)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Portellano, J. A. (2007). Neuropsicología Infantil. Madrid: Síntesis. (ISBN 978-84-9756-505)

- Damasio, A. El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano. 7ª edi. Barcelona: Crítica 2006.

- Junque C, Barroso J (1994). Neuropsicología. Madrid: Sintesis. Caps. 8,9.

- Arnedo M, Roldán L, Morell JM (1996). Aproximación psicobiológica al trastorno obsesivo-compulsivo. Psicología Conductual, Vol. 4, nº 3, 307-322.

- Frith, CD. Hacia una geografía de la esquizofrenia. Mundo Científico, 172,.oct. 1996; 868-873.

- Monográfico: Curso Internacional de Actualización en neuropediatría y neuropsicología infantil. Rev neurol, Vol 28. (1998).

- Lezak,A. (2004) Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

- Spreen, O. y Strauss, E. (2006) A Compendium of Neuropsychological Test. Oxford University Press.

- Spreen O. Developmental Neuropsychology. Oxford University Press, 1995.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Kolb B. & Whishaw I.Q (2000). Cerebro y conducta. Una introducción. Ed. McGraw Hill.

- Kolb B. & Whishaw I.Q (2004). Fundamentals of Human Neuropsychology. Ed. Freeman.

- Goldberg E. El cerebro ejecutivo. Lóbulo frontal y mente civilizada. Barcelona: Crítica 2004.

- Cummings, LF. The human frontal lobes: function and disorders. New York: the Guilford Press, 2007.

- F. Portellano (2005). Una introducción a la neuropsicología. Ed. McGraw-Hill.

- Sacks, O. (1996). Un antropólogo en Marte. Ed. Anagrama.

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es

- Sacks, O (1987) El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Ed. Muchnik.

- Benton, A.L. (1995) Contributions to Neuropsychological Assessment: A Clinical Manual. Oxford University Press.

- Boller, F. y Grafman, G. (eds.) (8 vols. 1988-1993) Handbook of Neuropsychology. Elsevier.

- Ramachandran V.S. & Blakeskee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Ed Debate.

- D. Manga. Neuropsicología Infantil. Madrid: Universitas, 1997.

- J. Narbona. El lenguaje del niño. Masson, 2001.

8.2. Direcciones Web

Revista de Neuropsicología

(www.revneurol.com)

- Circunvalación del Hipocampo

(www.hipocampo.org)

- Glosario Enciclopédico de Enlaces

(www.insm.es/glosariogr/glosarionsm/index2.php3)

- Free Medicals Journals
(www.freemedicaljournals.com)

- The Whole Brain Atlas
(ww.med.harvard.edu/AANLIB)

- La Neuropsicología en Internet: recursos documentales
(http://psicologia.usal.es/congreso/)

- Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos
(www.cop.es)

- Asociación Española de Pediatría
(www.aeped.es/protocolos/neurologia/index.htm)<

- Portal Mayores
(www.imsersomayores.csic.es/index.html)

- A service of the National Library of Medicine and the National Institutes of Health
(www.pubmed.com)

- II Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet
(www.serviciodc.com/congreso)

- I Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet
(www.uninet.edu/neuropsico)

- Neuropsicología- Neurología Cognitiva
(www.neuro-cog.com)

Ctra.Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 0153 29 FAX: 950 01 40 44 www.ual.es