



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR II CURSO 2009/2010

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
1.1.Nombre	Diseño y Desarrollo Curricular II			1.2. Código UNESCO	Cuadro de texto (campo no obligatorio para grado)		
1.3. Código de la asignatura	70352149	1.4.Plan	2009	1.5.Curso académico	2009-10	1.6. Ciclo formativo	Máster
1.7. Curso de la Titulación	1º	1.8.Tipo	Obligatoria	1.9. Cuatrimestre		Segundo	
1.10. Utilización plataforma virtual (indicar modalidad)	Apoyo a la docencia Semipresencial (b-learning) Campus virtual andaluz (e-learning)						
1.11. Créditos ECTS	4	1.11.1. Horas presenciales del estudiante	30	1.11.2. Horas no presenciales del estudiante	70		
Organización de las actividades	<i>Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)</i>					Horas	30
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PRESENCIALES /ON LINE	Sesiones de Teoría					6	
	Sesiones Prácticas					11,5	
	Seminarios (actividades dirigidas por el profesor)						
	Prácticas externas						
	Tutorías individuales			Tutorías colectivas		10	
	Realización de pruebas de evaluación					2,5	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	Trabajo en grupo					20	
	Trabajo individual (<i>preparación de exámenes, horas de estudio, consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc</i>)					50	
	Organización de actividades (especialmente para asignaturas b-learning y e-learning)						
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE					100		
2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A (este apartado será aportado por la OD)							
2.1. Nombre	Juana F. Rosario Díaz						
2.2. Departamento	Dirección y Gestión de Empresas						
2.3. Despacho	2.21						
2.4. Horario de tutoría	<i>Martes de 11 a 12 h y Jueves 9 a 12 h.</i>						



2.5. Teléfono	950015187	2.6. E-mail (institucional)	jrosario@ual.es		
----------------------	-----------	------------------------------------	-----------------	--	--

2.8. Recursos Web personales

2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A (este apartado será aportado por la OD)

2.1. Nombre	Mª del Mar Sánchez Cañadas
--------------------	----------------------------

2.2. Departamento	Dirección y Gestión de Empresas
--------------------------	---------------------------------

2.3. Despacho	2.06
----------------------	------

2.4. Horario de tutoría	<i>Martes de 10 a 12 h y Viernes 11 a 13 h.</i>
--------------------------------	-------------------------------------------------

2.5. Teléfono	950015176	2.6. E-mail (institucional)	mmsanche@ual.es		
----------------------	-----------	------------------------------------	-----------------	--	--

2.8. Recursos Web personales

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende abordar la formación del docente de Bachillerato y Formación Profesional centrándose en la Economía Financiera y Contabilidad. La profesión del docente en la especialidad citada anteriormente es una fuente de recursos humanos estrechamente vinculada al perfil profesional.

3.2. Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Diseño Curricular II.

3.4. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Cuadro de texto	
Manejo de la informática a nivel de usuario (procesador de textos, excel, power point ets.)	

3.5. Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el master.

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales



Competencias genéricas de la Universidad de Almería (grado y máster)

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad para la toma de decisiones
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Responsabilidad en el trabajo

4.2. Competencias específicas desarrolladas

CE33, CE34, CE35, CE36, CE37

C
t
r
a
·
S
a
c
r
a
m
e
n
t
o
L
a
C
a
ñ
a
d
a
d
e
S
a
n
U
r
b
a
n
o
0
4
1
2
0
A
l
m
e
r
í
a
(
E
s
p
a
ñ
a
)
T
e
l
f
:
9
5
0
0
1
5
3
2
9
F
A
X
:
9
5
0

5. OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las competencias profesionales docentes propias de la especialidad de Economía, Empresa y Comercio, centrándonos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas pertenecientes al ámbito de economía financiera y contabilidad en el bachillerato de ciencias sociales y en la formación profesional.
- Contribuir a una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que debe aplicarse en el ámbito de la educación de adolescentes.

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	On-line
Bloque I: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de la economía financiera y contabilidad en las asignaturas del Bachillerato de Ciencias Sociales relacionadas con la empresa.	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate	X	
		Ampliación de explicaciones	X	
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo	X	
		Resolución de problemas		
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Sesión de evaluación	X	
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		X
		Debate		

		Realización de ejercicios		
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Proyectos		
		Otros		
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

Bloque II: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de la economía financiera y contabilidad en las distintas materias que componen las familias profesionales de Formación Profesional relacionadas con la empresa	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate	X	
		Ampliación de explicaciones	X	
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo	X	
		Resolución de problemas		
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación	X	
		Estudio de casos		
		Seminarios		
	Otros			
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		X
		Debate		
		Realización de ejercicios		
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
Evaluación de resultados				
Problemas				
Estudio de casos				

		Seminarios		
		Proyectos		
		Otros		
	Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		

Bloque III: Estudio de la relación de la economía financiera y contabilidad con otras materias del Bachillerato y de Formación Profesional.	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate	X	
		Ampliación de explicaciones	X	
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo	X	
		Resolución de problemas		
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación	X	
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Otros		
		Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	
	Debate			
	Realización de ejercicios			
	Tareas de laboratorio			
	Trabajo de campo			
	Formulación de hipótesis y alternativas			
	Trabajo en equipo,			
	Realización de informes			
	Demostración de procedimientos específicos			
	Evaluación de resultados			
	Problemas			
	Estudio de casos			
	Seminarios			
	Proyectos			
	Otros			
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

(esta tabla está anexada a la anterior, por tanto estos elementos corresponden a cada uno de los bloques temáticos)

DESCRIPCIÓN DE TAREAS DEL ESTUDIANTE Y RECURSOS VIRTUALES QUE SE UTILIZARÁN EN LA ACTIVIDAD PARA ASIGNATURAS B-LEARNING Y E-LEARNING	HORAS (previsión de actividades presenciales, en aula y de trabajo autónomo)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



C
t
r
a
.
S
a
c
r
a
m
e
n
t
o
L
a
C
a
ñ
a
d
a
d
e
S
a
n
U
r
b
a
n
o
0
4
1
2
0
A
l
m
e
r
í
a
(
E
s
p
a
ñ
a
)
T
e
l
f
:
9
5
0
0
1
5
3
2
9
F
A
X
:
9
5
0

--	--

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

7.1. Criterios de evaluación

La evaluación se centrará en el conocimiento de los contenidos teóricos, el rigor conceptual, la claridad de ideas y la adecuada presentación de trabajos.

La calificación del alumno se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global, la asistencia participativa y los trabajos presentados.

7.1.2. Porcentajes de evaluación

Prueba global: 45%
Trabajos: 40%
Asistencia: 15% (asistencia mínima del 80%)

Porcentaje trabajo no presencial (cada profesor que especifique las actividades que evaluará en este apartado)

7.2. Instrumentos de evaluación

Prueba/entrevista diagnóstica inicial.
Informe de progreso.
Pruebas, ejercicios, problemas.
Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
Observaciones del proceso.
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
Pruebas finales (escritas u orales).
Pruebas finales de opción múltiple.
Portafolio del estudiante.
Memoria.
Autoevaluación final del estudiante.
Otros.

7.3. Recomendaciones para la recuperación

7.4. Mecanismos de seguimiento (se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de la asignatura)

Asistencia a tutorías

Asistencia y participación a seminarios

Alta y acceso al aula virtual

Participación en herramientas de comunicación

- Foros de debate
- Correos

Entrega de actividades

- En clase
- En tutorías
- En aula virtual

Otros

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA**8.1. Bibliografía recomendada**

Propuesta: introducir informáticamente el catálogo de biblioteca para actualizar por el profesorado, tanto alta de libros como baja de los mismos para la asignatura (autor, ISBN, año de publicación, actualización de la biblio, etc)

8.2. Direcciones Web



C
t
r
a
·
S
a
c
r
a
m
e
n
t
o
L
a
C
a
ñ
a
d
a
d
e
S
a
n
U
r
b
a
n
o
0
4
1
2
0
A
l
m
e
r
í
a
(
E
s
p
a
ñ
a
)
T
e
l
f
.:
9
5
0
0
1
5
3
2
9
F
A
X
:
9
5
0