UNIVERSIDAD DE ALMERIA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia del Mundo Clásico		
Código de asignatura:	13101218	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	**López Castro, José Luis**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	42		
Teléfono	+34 950 015273	E-mail (institucional)	jllopez@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Castro, José Luis		
Nombre	**López Medina, María Juana**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	52		
Teléfono	+34 950 015594	E-mail (institucional)	jlmedina@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Medina, María Juana		
Nombre	**Pardo Barrionuevo, Carmen Ana**		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Pardo Barrionuevo, Carmen Ana		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)		
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	32,0
	• Sesiones de contenido práctico	5,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	8,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	Total Horas Presenciales/On line ...	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	Total Horas No Presenciales ...	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

1. LOS PRIMEROS ESTADOS EN GRECIA.

2. LA EPOCA OSCURA, LA FORMACION DE LA POLIS GRIEGA Y LA EPOCA ARCAICA.

3. GRECIA EN EL PERIODO CLASICO.

4. DE LA GUERRA DEL PELOPONESO A LA HEGEMONÍA MACEDONIA

5. EL PERIODO HELENISTICO.

6. LA HEGEMONIA DE CARTAGO Y LOS GRIEGOS DE OCCIDENTE.

7. ETRUSCOS, ITALICOS Y LOS ORIGENES DE ROMA

8. LA ALTA REPUBLICA Y EL IMPERIALISMO EN LOS SIGLOS III Y II A.C.

9. LA CRISIS DE LA REPUBLICA

10. EL ALTO IMPERIO: ORGANIZACION POLITICA Y ADMINISTRATIVA

11. SOCIEDAD Y ECONOMIA DURANTE EL ALTO IMPERIO

12. LA CRISIS DEL SIGLO III Y LA ANTIGÜEDAD TARDIA

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Antigua

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los generales del grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas

- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales

- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores

- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia

- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	HISTORIA DE GRECIA

Contenido/Tema

1. LOS PRIMEROS ESTADOS EN GRECIA. La periodización tradicional de la Edad del Bronce en el Egeo. Los palacios cretenses omo centros políticos y redistribuidores. Los palacios y ciudadelas micénicas. El comercio y la expansión micénicos. El fin del mundo micénico.

2. LA EPOCA OSCURA, LA FORMACION DE LA POLIS GRIEGA Y LA EPOCA ARCAICA. La ocupación doria. La migración jonia en Asia Menor. La organización gentilicia y la organización política durante la Edad Oscura. La formación de la polis como organización política y social. Conflictos sociales durante el periodo arcaico. La colonización griega. Tiranos y reformadores en las poleis arcaicas. La constitución y la sociedad espartanas. Las reformas de Solón en Atenas.

3. GRECIA EN EL PERIODO CLASICO. Las reformas democráticas en Atenas y la constitución ateniense. Las guerras médicas. La liga del Peloponeso. La liga atico-délica y el imperialismo ateniense. La Pentecontecia. La estructura social en la Grecia clásica: libres, metecos, esclavos. La producción económica y el comercio en el periodo clásico.

4. DE LA GUERRA DEL PELOPONESO A LA HEGEMONÍA MACEDONIA. Las guerras del Peloponeso y sus consecuencias. La polis en el siglo IV: aspectos sociales e institucionales. El federalismo griego y las hegemonías espartana y tebana. La Segunda Liga ateniense. Los conflictos del siglo IV y el ascenso de Macedonia. Aspectos sociales y económicos del siglo IV a.C.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		12,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		0,5
	Organización del trabajo		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y selección de material bibliográfico (2h)

Léctura de textos y datos (14 h)

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos (10 h)

Bloque	EL MUNDO HELENÍSTICO Y LA HEGEMONÍA DE CARTAGO EN OCCIDENTE

Contenido/Tema

5. EL PERIODO HELENISTICO. Las conquistas de Alejandro el Magno en Oriente. Las guerras de sucesión de Alejandro y la división del imperio. Organización social y política de los reinos helenísticos de Oriente. Grecia en el periodo helenístico.

6. LA HEGEMONIA DE CARTAGO Y LOS GRIEGOS DE OCCIDENTE. Los orígenes de Cartago. La estructura socio-política del estado cartaginés. Expansión y hegemonía de Cartago en el Mediterráneo centro-occidental. Las ciudades griegas de Sicilia: democracia, tiranía y conflictos sociales. Los conflictos greco-cartagineses en Sicilia.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		5,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		0,5
	Realización de ejercicios		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y seleción de material bibliográfico (1 h)

Lextura de textos y datos (14 h)

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos (6 h)

Bloque	LOS ORÍGENES DE ROMA Y SU EXPANSIÓN EN EL MUNDO MEDITERRÁNEO

Contenido/Tema

7. ETRUSCOS, ITALICOS Y LOS ORIGENES DE ROMA. La formación de las ciudades en Etruria. La organización política y social de las ciudades etruscas. El comercio y las relaciones exteriores etruscos. Los pueblos itálicos y su organización sociopolítica. El Lacio y los orígenes de Roma. La organización social y política de la Roma monárquica. Las reformas de Servio Tulio.

8. LA ALTA REPUBLICA Y EL IMPERIALISMO EN LOS SIGLOS III Y II A.C. La República patricia y el conflicto social

	entre patricios y plebeyos. La constitución republicana y el concepto de ciudadanía. La estructura social romana. La conquista romana de la Península Itálica y la política hegemónica en Italia. Las guerras romano-cartaginesas y la conquista de Occidente. Imperialismo y producción esclavista: aspectos sociales y económicos. La expansión en el Mediterráneo Oriental. La organización política y administrativa de las provincias. 9. LA CRISIS DE LA REPUBLICA. La cuestión agraria y las reformas de los Gracos. El poder personal y la crisis de las instituciones republicanas. La Guerra de los aliados. La expansión romana en el siglo I a.C. Las rebeliones serviles. Las guerras civiles y sus consecuencias políticas. Aspectos económicos y sociales de Roma y las provincias durante el siglo I a.C.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		7,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		2,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y selección de material bibliográfico (1 h)

Lectura de textos y datos (14 h)

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos (6 h)

Bloque	EL IMPERIO ROMANO

Contenido/Tema

	10. EL ALTO IMPERIO: ORGANIZACION POLITICA Y ADMINISTRATIVA. Las reformas de Augusto y el inicio del principado. El Imperio bajo la dinastía Julio-Claudia. La dinastía de los Flavios. El apogeo del Imperio: la dinastía de los Antoninos. La administración central, provincial y municipal durante el Alto Imperio romano. El Imperio bajo la dinastía de los Severos y los inicios de la crisis. 11. SOCIEDAD Y ECONOMIA DURANTE EL ALTO IMPERIO. La estructuración social romana en los siglos I y II. Hacia la integración económica: producción y comercio en el Alto Imperio. La esclavitud y otras formas de dependencia. La vida municipal y las provincias romanas en los siglos I y II. La ideología imperial y el culto al emperador. La difusión del cristianismo. 12. LA CRISIS DEL SIGLO III Y LA ANTIGÜEDAD TARDIA. La crisis política y la anarquía militar. Los conflictos exteriores y las fronteras del Imperio en el siglo III. El reinado de Diocleciano y la unificación del poder imperial: la Tetrarquía. El conflicto entre paganismo y cristianismo. El Imperio cristiano: aspectos políticos y administrativos. El problema de los pueblos bárbaros y el fin del Imperio de Occidente. Economía y fiscalidad en el imperio tardío. Las relaciones sociales y el régimen del colonato.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		8,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y selección de material bibliográfico (1 h)

Lectura de textos y datos (14 h)

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos (6 h)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	*(Nº horas)*	*Porcentaje*
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(32)	21 %
	• Sesiones de contenido práctico	(5)	4 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(8)	5 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunciación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101218

Direcciones Web

http://www.pomoerium.eu