UNIVERSIDAD DE ALMERIA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociedad, Escuela y Democracia		
Código de asignatura:	19102110	Plan:	Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	**González Moreno, María José**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	mgm302@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Moreno, María José		
Nombre	**Alonso Ramos, Emilio**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	54		
Teléfono	+34 950 214433	E-mail (institucional)	eramos@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alonso Ramos, Emilio		
Nombre	**Bonilla Martínez, Juan José**		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	jjbonill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bonilla Martínez, Juan José		
Nombre	**Herranz de Rafael, Gonzalo Vicente**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	63		
Teléfono	+34 950 015237	E-mail (institucional)	gherranz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Herranz de Rafael, Gonzalo Vicente		
Nombre	**Rodríguez Martínez, Pilar**		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 015254	E-mail (institucional)	pilarr@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rodríguez Martínez, Pilar		
Nombre	**Sáez Castro, Luis Miguel**		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Central BAJA		

Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	lmsaez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sáez Castro, Luis Miguel		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	5,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	10,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	Total Horas Presenciales/On line ...	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	Total Horas No Presenciales ...	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Teniendo en cuenta el perfil de la titulación de grado de Maestro/a en Educación Primaria, el/la maestro/a tendrá que formarse, para desempeñar su trabajo en tanto que profesional, en el manejo de las claves básicas del conocimiento acerca de la vida social de los individuos, de los grupos y de las instituciones sociales, así como sobre la forma en que la vida en sociedad se estructura. La asignatura "Sociedad, escuela y Democracia" puede aportar al alumno/a de esta Titulación una perspectiva global de cada uno de los distintos aspectos que conforman la sociedad de la que forma parte, y una perspectiva específica sobre las distintas instancias de socialización presentes en las sociedades complejas, principalmente la organización política y el sistema escolar, pero también los medios de comunicación, los movimientos sociales, la perspectiva de género o la ciudad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociología

Teoría e Historia de la educación

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen conocimientos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen conocimientos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Competencia social y ciudadanía global
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Clases Teórico-Prácticas: Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las materias, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, seminarios, talleres, grupos de trabajo, etc.

Competencias: RD1, RD2, UAL8, UAL10, TEI3 y TEI25.

Trabajo en Grupo: La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad destacar la importancia del aprendizaje cooperativo y reforzar el individual. La defensa de estos trabajos podrá ser individual o colectiva, y se podrá hacer frente al grupo completo en el aula o en tutorías y seminarios con audiencias reducidas.

Competencias: RD3, RD4, UAL8, UAL10, TEI3 y TEI25.

Tutorías: Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los estudiantes en las tareas individuales y de grupo, así como para evaluar tanto los progresos individuales como las actividades y la metodología docente.

Competencias: RD5, UAL8, UAL10 y TEI25.

Estudio y trabajo autónomo: El modelo del docente como investigador en el aula centra la actividad del estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. Se plantearán trabajos individuales y otros de naturaleza cooperativa, todos ellos orientados, supervisados y evaluados por los profesores.

Competencias: RD5, UAL8, UAL10 y TEI25.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Aportar al alumno/a los conocimientos elementales de la Sociología y de las Ciencias de la Educación, como disciplinas científicas

-Proporcionar al alumno/a las bases teóricas necesarias para el conocimiento y el análisis de los grupos, de las instituciones y de las organizaciones en la sociedad actual. Establecer una perspectiva actual de las nuevas características de la sociedad española en relación a; las Tics, la multiculturalidad, los sistema democráticos, los movimientos sociales, la ciudadanía, los cambios de valores y la educación.

-Proporcionar al alumno/a las premisas teóricas necesarias para el conocimiento y el análisis de la desigualdad y del cambio social en las sociedades humanas.

- Explicar al alumno/a las bases teóricas necesarias para el conocimiento y el análisis del contexto social, del funcionamiento del Sistema de Enseñanza como parte de ese contexto, y de sus efectos en el mismo, así como del papel fundamental de sus profesionales en la sociedad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	BLOQUE I: EL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD
Contenido/Tema	
	Tema 1: El estudio de la sociedad como Ciencia empírica Tema 2: El cambio social; perspectivas desde el conflicto y el consenso.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- - ANÁLISIS DE MATERIALES: TEXTOS, VÍDEOS, NOTICIAS,...
- - EXPOSICIÓN DE PRÁCTICAS EN GRUPO
- - DESARROLLO DE CONTENIDOS

Bloque	BLOQUE II: DE LA DIVERSIDAD A LA DESIGUALDAD: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
Contenido/Tema	
	Tema 4: Las características estructurales de la sociedad española. Los nuevos movimientos sociales Tema 5: Nuevas realidades en la sociedad española; la sociedad multicultural, el desarrollo sostenible y la perspectiva de género.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- - ANÁLISIS DE MATERIALES: TEXTOS, VÍDEOS, NOTICIAS,...
- - EXPOSICIÓN DE PRÁCTICAS EN GRUPO
- - DESARROLLO DE CONTENIDOS

Bloque	BLOQUE III: EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA
Contenido/Tema	
	TEMA 6. Educación, derechos humanos y ciudadanía TEMA 7. Relaciones entre contexto y escuela TEMA 8. El papel de la familia en la educación de los hijos

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- - ANÁLISIS DE MATERIALES: TEXTOS, VÍDEOS, NOTICIAS,...
- - EXPOSICIÓN DE PRÁCTICAS EN GRUPO
- - DESARROLLO DE CONTENIDOS

Bloque	BLOQUE IV: EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
Contenido/Tema	
	TEMA 9. Educación para la democracia y educación para la ciudadanía TEMA 10. Escuela democrática y proyecto educativo. La educación en; la participación, la justicia, la igualdad, los medios de comunicación, la interculturalidad y el desarrollo sostenible.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- - ANÁLISIS DE MATERIALES: TEXTOS, VÍDEOS, NOTICIAS,...
- - EXPOSICIÓN DE PRÁCTICAS EN GRUPO
- - DESARROLLO DE CONTENIDOS

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	*(Nº horas)*	*Porcentaje*
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(5)	10 %
	• Grupo Docente	(30)	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(10)	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Cultura y educación en la sociedad de la información. *(FARRAY CUEVAS, J. I.)* - Bibliografía básica
. Democracia, ciudadanía y educación. *(ROSALES, J.M. Y RUBIO CARRACEDO)* - Bibliografía básica
Educación y cultura democrática. *(BOLÍVAR, A. y GUARRO, A.)* - Bibliografía complementaria
Educar en la sociedad del conocimiento. *(TEDESCO, J.C.)* - Bibliografía complementaria
La educación democrática en la escuela. *(GOODMAN, J.)* - Bibliografía complementaria
Arte y parte. Cómo desarrollar la democracia en la escuela. *(SANTOS GUERRA, M.A)* - Bibliografía complementaria
Comunicación, medios y educación: un debate para la educación en democracia. *(MORDUCHOWICZ, R.)* - Bibliografía complementaria
Enseñar ética y ciudadanía. Derechos humanos, democracia y participación. *(FARINA, M. y KLAINER, R.)* - Bibliografía complementaria
Introduccion a la sociologia para el estudio de la realidad social *(Lucas Marin, A.)* - Bibliografía básica
Sociología *(Macionis, John J.)* - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=19102110

DIRECCIONES WEB