UNIVERSIDAD DE ALMERIA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis ético y epistemológico del cuidado de la salud		
Código de asignatura:	70466209	Plan:	Máster en Ciencias de la Enfermería
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	2,5	Horas Presenciales del estudiante:	18,8
			Horas No Presenciales del estudiante:	43,7
			Total Horas:	62,5
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	**Granero Molina, José**		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 214589	E-mail (institucional)	jgranero@ual.es
Recursos Web personales	Web de Granero Molina, José		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)	
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo 0,0 • Grupo Docente 18,8 • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido 0,0 • Tutorías colectivas 0,0 • Tutorías individuales 0,0
	Total Horas Presenciales/On line ... 18,8
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual) 43,7
	Total Horas No Presenciales ... 43,7
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	62,5

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La ética abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente y cómo se ha de aplicar posteriormente a los distintos ámbitos de la vida, o sea, una reflexión sobre las razones que justifican lo que hacemos. Pues la ética tiene como objeto los actos que el hombre realiza de modo consciente y libre, no se limita sólo a ver cómo se realizan esos actos, sino que busca emitir un juicio sobre los mismos.

La epistemología, derivada de episteme "conocimiento" y logos, "teoría", es una rama de conocimiento cuyo objeto de estudio es el conocimiento científico. La epistemología, como teoría del conocimiento, se ocupa de problemas tales como las circunstancias que llevan a su obtención, y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida.

En las ciencias de la salud confluyen, de modo especial, diversos modos de conocimiento (científico y no científico), diversas disciplinas (medicina, enfermería, fisioterapia, farmacia...etc., pero también derecho, economía, etc.), y diversas situaciones y ámbitos de toma de decisiones, siendo por tanto fundamental conocer, desde una óptica crítica, el alcance de los distintos tipos de conocimiento así como su traslado a la práctica a través de acciones específicas que se han de juntificar éticamente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

BIOÉTICA (I), BIOÉTICA (II), METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (I), METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (II)

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

SON RECOMENDABLES CONOCIMIENTOS GENERALES DE CIENCIAS DE LA SALUD ADQUIRIDOS EN EL TÍTULO DE GRADO DESDE EL QUE SE ACCEDE, ASÍ COMO, Y DE MANERA MÁS ESPECÍFICA, EN BIOÉTICA, BIOLOGÍA, DERECHO, DEONTOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

B-3. Conocimientos relevantes de las capacidades para aplicar ética, legislación y las humanidades a la práctica enfermera.

B-4.Contribución con acciones concretas en la práctica que garanticen la dignidad, la seguridad, la intimidad y la autonomía de la persona.

B-18.Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y su desarrollo profesional, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

B-19. Capacidad de gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información.

B-20. Capacidad de identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico

B-21. Capacidad de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO 1: Gestionar críticamente la información obtenida a través de distintas fuentes documentales y sistemas de información. RESULTADO DE APRENDIZAJE: el alumno es capaz de discernir y gestionar críticamente la información obtenida.

OBJETIVO 2: Integrar los distintas aportaciones a la práctica del cuidado del paciente desde las distintas áreas de conocimiento implicadas en las ciencias de la salud. RESULTADO DE APRENDIZAJE: el alumno discernirá entre conocimiento teórico y práctico, aplicándolo a los casos concretos del cuidados del paciente.

OBJETIVO 3: Generar nuevos conocimientos y aplicar la práctica científica a la praxis profesional. RESULTADO DE APRENDIZAJE: el alumno será capaz de discernir, seleccionar y aplicar los distintos tipos de conocimiento a la situación particular del cuidado del paciente, desde una postura crítica y generando conocimiento enfermero.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	CONOCIMIENTO EN CIENCIAS DE LA SALUD: ANÁLISIS CRÍTICO Y METODOLÓGICO.		
Contenido/Tema			
	INTRODUCCIÓN		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,9
	Proyecciones audiovisuales		0,9
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	POSITIVISMO, NEOPOSITISMO Y MÉTODOLOGÍA CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Bloque	CIENCIA, TÉCNICA Y HUMANISMO EN CIENCIAS DE LA SALUD		
Contenido/Tema			
	CIENCIA, TÉCNICA, ÉTICA Y HUMANISMO EN EL PROCESO SALUD/ENFERMEDAD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ENFERMERO EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Bloque	OTROS MODOS DE CONOCIMIENTO: APLICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Contenido/Tema			
	ETNOGRAFÍA: APLICACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	FENOMENOLOGÍA: APLICACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	HERMENÉUTICA: APLICACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN: APLICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	MARCO TEÓRICO DE UNA INVESTIGACIÓN		
Contenido/Tema			
	PROYECTO FÍN DE MÁSTER: ¿CÓMO REDACTAR EL MARCO TEÓRICO?		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	*(Nº horas)*	*Porcentaje*
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(18,8)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(43,7)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

El estado oculto de la salud *(Gadamer H.G.)* - Bibliografía básica
Ética, tecnología y valores en la sociedad global *(QUERALTÓ R.)* - Bibliografía complementaria
La ética de las decisiones médicas *(Elster J., Herpin N.)* - Bibliografía básica
La práctica médica en la era tecnológica *(JASPERS K.)* - Bibliografía básica
Los inventores de enfermedades: cómo nos convierten en pacientes. *(BLECH J.)* - Bibliografía complementaria
Procedimientos de decisión en ética clínica *(GRACIA D.)* - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70466209

DIRECCIONES WEB