



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Psicobiología del desarrollo		
Código de asignatura:	14993202	Plan:	Licenciado en Psicología (Plan 1999)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Primer y segundo ciclo
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

		Horas Presenciales del estudiante (como máximo):	39
	Créditos:	6	Horas No Presenciales del estudiante:
			97,8
		Total Horas:	136,8

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez Santed, Luis Fernando		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214631	E-mail (institucional)	fsanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Santed, Luis Fernando		
Nombre	Cañadas Pérez, Fernando		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 214629	E-mail (institucional)	icanadas@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cañadas Pérez, Fernando		
Nombre	Cubero Talavera, Inmaculada		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 214636	E-mail (institucional)	icubero@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cubero Talavera, Inmaculada		
Nombre	López Granero, Caridad		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015563	E-mail (institucional)	lgc387@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Granero, Caridad		
Nombre	Nieto Escámez, Francisco Antonio		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 214628	E-mail (institucional)	pnieto@ual.es
Recursos Web personales	Web de Nieto Escámez, Francisco Antonio		
Nombre	Sánchez Amate, María del Carmen		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		

Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214634	E-mail (institucional)	mcsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Amate, María del Carmen		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	22,0
	• Sesiones de contenido práctico	11,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	6,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	39,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	97,8
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	97,8
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		136,8

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Mediante esta asignatura pretendemos que los alumnos tengan una idea clara de cómo el proceso de desarrollo del sistema nervioso está sujeto a regulación ambiental, de manera que las experiencias tempranas, incluidas las estrictamente psicológicas, modulan el programa genético de construcción del sistema nervioso. Así la individualidad, el comportamiento en definitiva, tanto normal como anormal, se puede definir como un fenotipo resultante de una interacción compleja y dinámica entre factores genéticos y ambientales. Estudiaremos cómo un buen número de patologías del comportamiento como el autismo y la esquizofrenia son el resultado de una alteración específica en el desarrollo del sistema nervioso y, por tanto, en el desarrollo del comportamiento.

En definitiva, pretendemos que el alumno conozca y comprenda: 1) los principales pasos en el desarrollo del sistema nervioso desde una perspectiva macro y microanatómica. 2) El concepto de plasticidad sináptica y su implicación en la construcción del individuo a través de la organización de la conectividad cerebral. 3) Los conceptos de fenotipo y genotipo. Los mecanismos de regulación de la expresión genética por los que el ambiente puede modular la expresión de los genes individuales. 4) Los efectos que la exposición a xenobióticos, como drogas de abuso, tóxicos químicos y ambientales, y la estimulación ambiental normal y patológica, tienen sobre el individuo desde una perspectiva integrada biológica y psicológica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicobiología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Biología celular.

Evolución.

Neurobiología y Neuroanatomía.

Psicología Fisiológica.

Diseños de Investigación.

Psicología Evolutiva.

Inglés técnico (nivel de lectura).

Ofimática (procesadores de texto).

Internet.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias Específicas Conceptuales (Conocimiento Teórico):

- Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento y desarrollo psicológico, de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de grupos y organizaciones.
- Conocer la evolución histórica de la Psicología.
- Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología.
- Conocer distintos diseños de investigación para el trabajo del profesional.

Competencias Específicas Procedimentales (Conocimiento Práctico):

- Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.
- Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación, evaluación o intervención psicológicas.
- Saber desarrollar iniciativas destinadas a resolver situaciones-problema de interés psicológico y saber ofrecerlas a usuarios y/o empleadores.
- Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los ámbitos aplicados de la Psicología.
- Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.
- Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
- Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.
- Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica.

- Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos.

Competencias Específicas Actitudinales :

- Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
- Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.
- Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas.
- Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- Defender y mejorar las condiciones de los más desfavorecidos cuando se haga algún tipo de intervención psicológica.
- Facilidad para generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología.
- Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y comprender qué es y qué estudia la Psicobiología del Desarrollo
- Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis etiológico de distintas psicopatologías
- Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis de los posibles efectos adversos de la exposición prenatal o postnatal a distintos agentes físicos, biológicos y psicológicos
- Integrar los conocimientos adquiridos con los aportados por otras disciplinas de la Psicología
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica psicológica en sus distintas dimensiones

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Desarrollo del Sistema Nervioso.
---------------	----------------------------------

Contenido/Tema

	Desarrollo del Sistema Nervioso Descripción de los principales mecanismos genéticos, moleculares y celulares que guían el desarrollo del sistema nervioso, desde la concepción hasta el nacimiento.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		6,0
Sesiones de contenido práctico	Otros	Trabajo en WebCt	2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Trabajo en WebCT	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Preparación de una presentación Power Point en la que relacione el tema I con una de las psicopatologías incluidas en el tema V

Bloque	Genética de la Conducta
---------------	-------------------------

Contenido/Tema

	Genética de la Conducta Genética Mendeliana Teoría Cromosómica de la Herencia Genética Aditiva Heredabilidad Genética de la Conducta Humana
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		6,0
Sesiones de contenido práctico	Otros	Trabajo en WebCT	2,0
	Resolución de problemas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Mediante una presentación en Power Point el alumno deberá describir las bases genéticas de alguna de las psicopatología incluidas en el tema V

Bloque	Factores Epigenéticos
---------------	-----------------------

Contenido/Tema

	Experiencia Sensorial Temprana
--	--------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Otros	Trabajo en WebCT	1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	Hormonas y Desarrollo: Diferenciación Sexual del Sistema Nervioso
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Otros	Trabajo en WebCT	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	Psicopatología
---------------	----------------

Contenido/Tema

Neurodesarrollo y Psicopatología
 Autismo
 Esquizofrenia
 Hiperactividad
 Dislexia

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Otros	Trabajo en WebCT	1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Trabajo en WebCT	4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Elaboración y exposición de sendos trabajos sobre las bases nerobiológicas y genéticas de la psicopatología, y su relación con el neurodesarrollo

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación del rendimiento en esta asignatura se realizará mediante una metodología combinada: examen final + evaluación continua.

Al final de cuatrimestre todos los alumnos deberán hacer el examen final cuyo resultado se complementará con las evaluaciones parciales de los trabajos y actividades desarrolladas durante el transcurso de la asignatura. Los contenidos para este examen serán todo el conjunto de actividades presenciales (aula y laboratorios) y no presenciales.

Examen final: tipo test de 45-50 preguntas con cuatro alternativas de las cuales sólo una es correcta. Supondrá un 70% de la nota final.

Actividades no presenciales: supondrá un máximo de un 25% de la nota final.

Será necesario aprobar tanto el exámen final como las actividades no presenciales para que ambas notas se sumen.

Asistencia a clases y a tutorías: 5% de la nota final

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(22)	60 %
	• Sesiones de contenido práctico	(11)	5 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(6)	5 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(97,8)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14993202>

DIRECCIONES WEB