UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Económica		
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	*Ciclo Formativo*	*Tipo*	*Curso*	*Duración*
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	**Gómez Díaz, Donato**		
Departamento	Economía Aplicada		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	dgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez Díaz, Donato		
Nombre	**Sustituto Interino_1, Profesor**		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Sustituto Interino_1, Profesor		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)	
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo 6,0 • Grupo Docente 27,0 • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido 12,0
	Total Horas Presenciales/On line ... 45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual) 105
	Total Horas No Presenciales ... 105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en seis lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Partiendo del siglo XVIII se analizan las causas del crecimiento tanto en los países que conocieron primero la industrialización (Gran Bretaña, Francia, EEUU y Alemania) como aquellos que fueron más tardíos. Conoceremos los importantes cambios tecnológicos, comerciales y monetarios, y las instituciones que colaboraron en el proceso de crecimiento. Estudiaremos los ciclos económicos, para comprender mejor sus causas y efectos. Igualmente analizaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos, haciendo especial hincapié en la Globalización, la crisis y sus efectos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada, hasta el punto de que una de las corrientes metodológicas de la Economía, aboga por la utilización de los hechos reales, históricos o no, para la elaboración de la teoría económica. Por eso, nuestras referencias a otras asignaturas incluyen la Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea. Por lo que respecta al uso de series estadísticas, mantenemos una amplia referencia con la Estadística y los Métodos Cuantitavos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos de Historia Económica.

Discernir los mecanismos que propician el desarrollo económico.

Conocer los modelos nacionales de crecimiento económico.

Diferenciar las teorías y causas de los ciclos económicos, conociendo la dinámica de crísis históricas.

Comprender el proceso de globalización desde perspectiva histórica.

Manejar y analizar estadísticas históricas y bibliografía variadas. Siendo capaz de redactar textos argumentativos escritos correctamente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	INTRODUCCION A LA HISTORIA ECONOMICA

Contenido/Tema

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA

Definiciones y conceptos básicos.
Rasgos y modernización de las economías preindustriales.
Una visión a largo plazo de la economía mundial.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Otros	Presentación de la asignatura	2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	La Peste Negra, 1348.	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

TEMA 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Gran Bretaña hasta la Primera Guerra Mundial.
El desarrollo económico en los países adelantados: EEUU., Bélgica, Francia y Alemania.
Los países de crecimiento tardío: la periferia europea y el crecimiento de Japón.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Población e indicadores demográficos	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

TEMA 3.- LA ECONOMÍA DEL SIGLO XIX Y EL INICIO DE LA GLOBALIZACIÓN

La Revolución Tecnológica del XIX.
Librecambio y proteccionismo.
El Patrón Oro internacional antes de 1914.
Migraciones e inversión internacional.
El Imperialismo Occidental.
El marco institucional: Estado, Empresa y Relaciones Laborales.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Indicadores económicos, Balanza de Pagos; La segunda mitad del XIX.	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

TEMA 4. CICLOS, CRISIS Y FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LA HISTORIA

Fluctuaciones y ciclos económicos, una visión teórica.
Casos de crisis antiguas, mixtas y modernas; episodios de euforia financiera en la historia económica.
Los efectos de la 1GM, la crisis de 1929 y las respuestas nacionales.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo			

Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	La crisis económica de 1929	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

TEMA 5.- EL GRAN CICLO DE CRECIMIENTO DE POSGUERRA, 1945-1973

La salida de la Segunda Guerra Mundial.
La edad dorada del capitalismo, 1950-1973.
La construcción del Welfare State en los países avanzados.
Las economías planificadas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	El Plan Marshall	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

Contenido/Tema

Tema 6. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORANEOS.

La crisis de los años Setenta y el posterior crecimiento de las economías occidentales.
El proceso de globalización. La gran recesión 2007-2010.
Los NIP y el crecimiento asiático. Los BRIC.
El subdesarrollo y los países del Tercer Mundo.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	*Procedimientos y Actividades Formativas*	*Observaciones*	*Horas Pres./On line*
Gran Grupo	Otros	Otros	4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	La globalización contrapuesta	1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los exámenes finales tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos en el test. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. Si el grupo se imparte de manera virtual, se programarán las actividades academicamente dirigidas que correspondan al módulo de teoría.

En caso de que el profesor no considere necesario en las "Prácticas" la "Búsqueda de información", su tiempo se añadirá al del Estudio de casos. El tema 1º incluye dos horas para la Presentación de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	*(Nº horas)*	*Porcentaje*
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(6)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(12)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Booms and Busts: An Encyclopedia of Economic History from the First Stock Market Crash of 1792 to the Current Global Economic Crisis *(Odekon, Mehmet)* - Bibliografía complementaria
Civilización material, economía y capitalismo. Siglos XV-XVIII. *(Braudel, F.)* - Bibliografía complementaria
Cliometría *(Baccini, A.; Giannetti, R.)* - Bibliografía complementaria
Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913 *(Lewis, W.A.)* - Bibliografía complementaria
Curso de Historia Económica *(Palafox, J. (coord.))* - Bibliografía básica
Economía mundial *(Rostow, W.W.)* - Bibliografía complementaria
El crak del 29 *(Galbraith, J.K.)* - Bibliografía básica
El desarrollo económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica *(Prados de la Escosura, L.; Zamagni, V.)* - Bibliografía complementaria
El malestar en la globalización *(Stieglitz, J. E.)* - Bibliografía básica
El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700) *(North, D.C.)* - Bibliografía complementaria
Enciclopedia of Business in Today¿s World *(Charles Wankel (editor))* - Bibliografía complementaria
Encyclopedia of the Age of the Industrial Revolution, 1700-1920. *(Rider, Ch. (ed.))* - Bibliografía complementaria
Encyclopedia of World Poverty *(Odekon, Mehmet (ed.))* - Bibliografía complementaria
Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales *(Coll, S.; Guijarro, M.)* - Bibliografía básica
Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX *(O Rourke, Kevin H.; Williamson, Jeffrey G.)* - Bibliografía básica
Guía Práctica de Historia económica mundial, *(Universitat de Barcelona)* - Bibliografía básica
Historia de la Hacienda pública *(Comín, F.)* - Bibliografía básica
Historia de los hechos económicos contemporáneos *(Niveau, M.)* - Bibliografía básica
Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. *(Maddison, A)* - Bibliografía básica
Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días *(Kenwood, A.G.; Lougheed, A.L.)* - Bibliografía básica
Historia Económica de Europa *(Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A.)* - Bibliografía básica
Historia económica de la Europa contemporánea *(Zamagni, V.)* - Bibliografía complementaria
Historia económica de la Europa preindustrial *(Cipolla, C.M.)* - Bibliografía complementaria
Historia Económica Mundial *(Comín, F.; Mauro Hernández y Enrique Llopis)* - Bibliografía básica
Historia Económica Mundial *(Francisco Comín)* - Bibliografía básica
Historia económica mundial *(Cameron, R.; Neal, L.)* - Bibliografía básica
Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad y crisis, Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980 *(Wee, Herman van der)* - Bibliografía complementaria
Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850 *(Foreman-Peck, J.)* - Bibliografía complementaria
Historia económica: Una ciencia en Construcción *(Francisco Bustelo)* - Bibliografía básica
Instituciones, cambio institucional y desempeño económico *(North, D., C.)* - Bibliografía básica
Institutions and the path to the modern economy: Lessons from Medieval Trade. *(Greif, A.)* - Bibliografía básica
Introducción a la historia económica mundial *(Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C.)* - Bibliografía básica
Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX) *(Bustelo, F.)* - Bibliografía básica
La crisis económica 1929-1939 *(Kindleberger, Ch.)* - Bibliografía básica
La economía mundial. Una perspectiva milenaria. *(Madisson, A.)* - Bibliografía básica
La Revolución Industrial *(Fölhlen, Cl.)* - Bibliografía complementaria
La seguridad económica y los orígenes de la Guerra Fría, 1945-1950. *(Pollard, R. A.)* - Bibliografía básica
Manías, Pánicos y Cracs *(Kindleberger, Ch. P.)* - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63101101

DIRECCIONES WEB