



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Metodología en Investigación Sexológica		
Código de asignatura:	70444119	Plan:	Máster en Sexología
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Anual		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	12	Horas Presenciales del estudiante:	90
			Horas No Presenciales del estudiante:	210
			Total Horas:	300

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Semipresencial (b-learning)

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Soriano Ayala, Encarnación		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015755	E-mail (institucional)	esoriano@ual.es
Recursos Web personales	Web de Soriano Ayala, Encarnación		
Nombre	Da Silva Coelho Nobre, Pedro Jorge		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Da Silva Coelho Nobre, Pedro Jorge		
Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sola, Cayetano		
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Jiménez, Antonio José		
Nombre	Mas García, Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Mas García, Manuel		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	12,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	48,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	90,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	210
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	210
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		300,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Adquisición de conocimientos, estrategias e instrumentos relacionados con la metodología cuantitativa y cualitativa que permita al alumnado realizar investigaciones en campo de la sexología.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las materias

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los recogidos en el Verifica

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

1. Capacidad para identificar los fundamentos de la metodología científica desde una vertiente de la práctica sexológica.
- 2.- Capacidad para iniciar un diseño de investigación cuantitativa y cualitativa de acuerdo al objeto de estudio.
- 3.- Capacidad para acceder y manejar las fuentes de información.
4. Capacidad para la realización del trabajo de campo de una investigación de corte cuantitativo y cualitativo
5. Capacidad de generar ideas, iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen.
6. Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina.
8. Capacidad para interpretar y criticar los informes de investigación.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer el manejo de las bases de datos para acceder a las diferentes fuentes bibliográficas.

Identificar los diferentes paradigmas de la investigación en salud.

Analizar las características de la investigación cuantitativa y cualitativa

Estudiar los aspectos éticos de la investigación cuantitativa y cualitativa

Identificar las ventajas y limitaciones de los diferentes diseños de investigación de corte cualitativo y cuantitativo

Conocer e iniciarse en los métodos de recogida de información propios de la investigación cuantitativa y cualitativa

Analizar los datos de una investigación de corte cuantitativo y cualitativa

Iniciar la elaboración de informes de una investigación cuantitativa y cualitativa

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque | **Bloque I Aspectos comunes en el proceso de investigación**

Contenido/Tema

La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.
Documentación científica: El proceso de revisión bibliográfica. Base de datos. Fuentes primarias y secundarias. Aspectos éticos de la investigación: La ética de la investigación. El consentimiento informado. Ética de la investigación.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		4,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
	Resolución de problemas		4,0
	Trabajo en equipo		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque | **Bloque 2 Investigación cualitativa:**

Contenido/Tema

Características. El diseño cualitativo. El trabajo de campo: Permisos. Vagabundeo. Informantes claves. Estrategia de recogida de datos: Observación. Entrevista. Grupo de discusión. Otros. Análisis de los datos. El informe de la investigación. El rigor de la investigación cualitativa.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		4,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
	Evaluación de resultados		1,0
	Resolución de problemas		4,0
	Trabajo de campo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque | **Bloque 3 Investigación cuantitativa**

Contenido/Tema

El diseño de investigación: Tipos de diseños. Formulación de objetivos, pregunta o hipótesis de investigación. Técnicas de recogida de datos en investigación cuantitativa: Escalas de actitudes. Test. Cuestionarios. Diferencial semántico. El análisis de datos cuantitativos. Estadística a través del SPSS. Criterios de calidad de una investigación científica. El informe de investigación: Características del informe. Elementos del informe. Publicación de un artículo científico.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		4,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
	Evaluación de resultados		1,0
	Resolución de problemas		4,0
	Trabajo de campo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización y aplicación de un cuestionario en el escenario profesional. Posteriormente se analizarán los datos con el programa estadístico SPSS.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
 - Asistencia a clases presenciales y virtuales 20%
 - Participación en clases presenciales y virtuales 20%
 - Trabajos dirigidos y exposición 30%
 - examen 30%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(12)	10 %
	• Grupo Docente	(30)	15 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(48)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(210)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Asistencia y participación en seminarios

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Diseños de investigaciones (*León y Montero*) - Bibliografía básica
El proceso de Investigación: de la concepción a la realidad (*Fortin MF*) - Bibliografía básica
Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa (*Goetz JP y Lecomte*) - Bibliografía básica
Investigación en Enfermería (*Gerrish y Lacey*) - Bibliografía básica
la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en investigación social (*Bericat E.*) - Bibliografía complementaria
Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación educativa (*Cook y Reichart*) - Bibliografía básica
Métodos de investigación en educación (*Soriano E*) - Bibliografía básica
Métodos de Investigación en Psicopedagogía (*Buendía y otros*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70444119>

DIRECCIONES WEB